

{ الأسئلة في صفتين }

علم النفس والاجتماع { باللغة بالألمانية }

تنبيه مهم : 1- يسلم الطالب ورقة امتحانيه باللغة العربية مع الورقة المترجمة .

2- الإجابات المتكررة عن أسئلة الصواب والخطأ لن تقدر ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

ERSTENS:PSYCHOLOGIE**Beantworten Sie die folgenden Fragen!****Die erste Frage: (obligatorisch) (12 Punkte)**

- (1) Erläutern Sie die Rolle der Nahrung im Prozess des Wachstums.
- (2) „ Das Langzeitgedächtnis leitet seine Bedeutung aus seinen Funktionen als Erkenntnisprozess“ ab. Erklären Sie das!
- (3) „Der doppelseitige Konflikt zwischen Aufnahme und Unterlassen „ ist eine der schwierigsten Arten von Konflikten beim Entscheidungstreffen. Analysieren Sie diese Aussage!
- (4) „ Cerchmer “ wies auf eine enge Beziehung zwischen den sentimentalen Aspekten und dem Körperbau“ hin. Kommentieren Sie!

Die zweite Frage: Beantworten Sie nur drei von den folgenden Fragen:(9 Punkte)

- (1) „ Es gibt mehrere Arten von Gerüchten „. Nennen Sie sechs von ihnen!
- (2) „ Die Bedeutung der vorgeburtlichen Phase ist auf mehrere Gründen zurückzukehren „. Erwähnen Sie drei von ihnen!
- (3) „ Es gibt latente Faktoren hinter dem Mangel an emotionaler Stabilität bei den Jugendlichen “. Beweisen Sie das anhand von drei Beispielen!
- (4) „ Genetik spielt eine wichtige Rolle beim Auftauchen der individuellen Unterschiede “. Bestätigen Sie diese Aussage!

Die dritte Frage: Welche Aussagen sind richtig und weelche sind falsch?**Wählen Sie nur drei Aussagen aus und begründen Sie Ihre Antwort! (9 Punkte)**

- (1) Die Schreibfähigkeit gilt als eine einfache Fähigkeit.
- (2) Die Entschädigung gilt als ein emotional defensives Trik.
- (3) Psychologische Einstellungen bestehen aus vier Komponenten.
- (4) Der soziale Aufstieg und das Wachstum sind bei dem Grundschulkind durch Autonomie gekennzeichnet.

بقية الأسئلة في الصفحة الثانية

رُوجع ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

التاريخ	التوقيع	الاسم	التاريخ	التوقيع	الاسم

ZWEITENS : SOZIOLOGIE**Beantworten Sie folgende Fragen!****Die vierte Frage : (obligatorisch) (12 Punkte)**

- (1) „ Das soziale Phänomen ist durch Zwang und Pflicht gekennzeichnet “. Erläutern Sie diese Aussage im Lichte Ihres Studiums!
- (2) "Einige Gesellschaften beharren sich auf dringende Zusammenarbeit “. Erläutern Sie das im Lichte Ihres Studiums!
- (3) „ Die erwarteten Klimaveränderungen üben einen großen Einfluß auf die künstlichen Gebiete Ägyptens aus “. Beweisen Sie das anhand von drei Beispielen!
- (4) Äußern Sie Ihre Meinung über drei positiv-wirtschaftlichen Einflüsse auf den Tourismus!

Die fünfte Frage: Beantworten Sie nur drei Fragen! (9 Punkte)

- (1) “ Die Konkurrenz ist ein sozialer Prozess und durch vielfältige Merkmale gekennzeichnet “. Nennen Sie drei Merkmale!
- (2) Bestimmen Sie drei Gründe der Wanderungen des Menschen im Altertum!
- (3) Schlagen Sie drei Lösungen für den Prozess „ Arbeitslosigkeit “ vor!
- (4) „ Manche halten die Globalisierung für Bedrohung der nationalen Identität “. Sind Sie dagegen oder dafür ? Nennen Sie Ihre Rechtfertigungen!

Die sechste Frage : Welche Aussagen sind richtig und welche sind falsch?**Wählen Sie nur drei Aussagen aus und begründen Sie Ihre Antwort! (9 Punkte)**

- (1) Die Traditionen sind als Synonym für die Gewohnheiten betrachtet.
- (2) Die Katastrophe deutet auf die Warnung hin, dass Gefahr vorkommen werden.
- (3) Die Erfahrungen des Individuums beeinflussen seine sozialen Verhältnisse.
- (4) Die Fluktuationsarbeitslosigkeit existiert sich wegen des dauerenden Übergehens der Arbeiter.

انتهت الاسئلة

رُوجع ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

التاريخ	التوقيع	الاسم	التاريخ	التوقيع	الاسم

الدرجة العظمى (٦٠)

الدرجة الصغرى (٣٠)

عدد الصفحات (٦)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٤ م
نموذج إجابة [علم النفس والاجتماع بالألمانية]

[٢٧٦]

الدور الأول

(نظام حديث)

Die Antwort der ersten Frage (12 Punkte) 3 Punkte für jeden Teil (obligatorisch)

1) Die Nahrung hat eine Rolle in dem Wachstumsprozess, indem sie :

- Beim Aufbau der Körperzellen hilft.
- Den Körper mit der Energie versorgt.
- Den Körper vor Krankheiten schützt.

Die Nahrung spielt eine wichtige Rolle bei dem Wachstum. Sie hilft bei dem Aufbau der Körperzellen sowie das Ersetzen der beschädigten Zellen. Die Ernährung trägt auch dazu dabei, dem Körper mit der erforderlichen Energie zu versorgen. Es hilft auch dabei, den Körper vor vielen Krankheiten zu schützen, die sich aus dem Mangel an Vitaminen und Mineralstoffen entstehen.

Generell sollte die Nahrung nach der Arbeit und Altersgruppe des Individuums variiert werden. Der Nahrungsmangel wirkt negativ auf das Wachstum. Genauso wirken auch die großen Mengen von Nahrung schädlich auf den Körper. Das führt sogar zu ernsthaften Konsequenzen. Es soll auf die Qualität und die Quantität der Ernährung geachtet werden.

(2 punkte für die Elemente und 1 Punkt für die Erklärung)

2. Das Langzeitgedächtnis leitet seine Bedeutung aus den folgenden Funktionen ab:

- Die Informationen interpretieren und ihnen Bedeutung geben.
- Die Informationen organisieren und an anderen Informationen schließen.
- Analyse der Informationen, um sie zu behalten.
- Behalten der Informationen, die bereits übertragen worden sind.
- Zusammenstellen der Erfahrungen, die man im Laufe seiner
- Lebensdauer gesammelt hat.

(Wenn der Schüler diese Elementen in einem ungetrennten Absatz beantwortet, gilt seine Antwort als richtig)

(Drei Teile für jede Aufgabe sind genug. Ein Punkt für jede)

3. „Der doppelseitige Konflikt zwischen Aufnahme und Unterlassen“ ist ein der schwierigsten Arten von Konflikten bei der Entscheidungsfall:

- Der doppelseitige Konflikt zwischen Aufnahme und Unterlassen entsteht, wenn eine Person zwei Alternative hat, die gleichzeitig positive und auch negative Aspekte haben.
- Das bekannteste Beispiel dafür ist der Rollenkonflikt der Frau. Die Frau wählt zwischen Haus und Beruf aus. Beruf kann stressig sein aber er ist honoriert. Zu Hause bleiben bietet der Frau die Möglichkeit, sich um die Kinder zu kümmern, aber das kann wegen der Länge der Zeit sehr langweilig sein.
- Diese Art von den Konflikten gilt als die Schwierigste beim Entscheidungsfall. Dabei neigt der Mensch dazu, zwischen Alternativen zu zögern und akzeptieren. Er kann Dinge akzeptieren, die er vorher abgelehnt hat. Dann lässt man sie und kehrt zu den anderen Alternative zurück.

(Ein Punkt für jedes Element)

4. „ Cerchmer “ weist auf eine enge Beziehung zwischen den sentimental Aspekten und dem Körperbau“. Dabei hat er die Menschen wie folgendes geteilt:

- Der übergewichtige Mensch: er hat eine launische Natur, schwänckt sich zwischen Freude und Kummer. Er sieht dick und kleinwüchsig mit breitem Gesicht aus.
- Der schlanke Mensch: Ein Mensch, der zur Introversion und Isolation neigt. Dieser Mensch zieht sich aus Situationen zurück, die soziale Kontakte brauchen. Er sieht groß und schlank aus. Er hat lange Beine und Arme.
- Der sportliche Mensch: Ein Mensch, der nüchtern und emotional ausgeglichen ist. Er ist dem schlanken Mensch ähnlich, aber er ist relativ muskulös und mollig.

(Ein Punkt für jeden Teil. Jede logische und gut begründete Antwort gilt als richtig)

Die zweite Frage: (9 Punkte)**(Nur drei Teile werden beantwortet. 3 Punkte für jeden Teil)****1. Die Arten der Gerüchte sind:**

- Das kriechende Gerücht : verbreitet sich langsam und heimlich.
- Das bedrückende Gerücht : verbreitet sich sehr schnell auf Grund einiger starken emotionalen Gefühle.
- Das tauchende Gerücht : verbreitet sich unter bestimmten Umständen, dann verschwindet und taucht wieder unter ähnlichen Umständen auf.
- Das befriedigende Gerücht : verbreitet sich unter Gemeinschaften, die wünschen, dass dieses Gerücht wahr ist.
- Das schreckliche Gerücht : verbreitet sich in den bedrohlichen Atmosphären, die Angst erzeugen. Solche Gerüchte zwingen die erschrockenen Menschen aufzugeben.
- Das rassistische Gerücht : Dieses Gerücht hat eine Haltung gegen eine Rasse oder eine sektiererische Gemeinschaft.
- Das trügsiche Gerücht : verbreitet sich insbesondere zu den Kriegszeiten und während der schicksalhaften Krisen. Es konzentriert sich in der Regel auf diejenigen, die für die Konfrontation verantwortlich sind, z.B. die Führer und die organisierten Gruppen.
- Das Gerücht des riesigen Schreckgespenst : Das ist ein übertriebenes Schreckgerücht.

(Es gnügen sechs Elemente. ½ Punkt für jedes Element. Wenn der Schüler diese Elemente ohne Erklärung nennt, bekommt er die Hälfte der Note)**2. Die Bedeutung der vorgeburtlichen Phase entsteht aus den folgenden Gründen:**

- Diese Phase ist die Grundlage von genetischen Faktoren, aus denen der Embryo besteht.
- Diese Phase wird von dem gesundheitlichen und psychischen Zustand der Mutter sogar ihrer Nahrung beeinflusst.
- Diese Phase gilt als die Schnellste bei dem frühen Wachstum.
- d. In dieser Phase entwickeln sich die Gefühle der Eltern dem Kind gegenüber. Dadurch wird auch das soziale später und das psychische Leben des Kindes geprägt.

(Drei Teile für jede Aufgabe sind genug. Ein Punkt für jede)**3. Es gibt latente Faktoren bezüglich des Mangels an emotionaler Stabilität bei den Jugendlichen. Die wichtigsten davon sind:**

- In der Seele des Jugendlichen entsteht ein Konflikt zwischen der Tatsache, dass er noch jung ist und will wie die Erwachsenen behandelt werden. Er wird aber von seinen Eltern und Lehrern behandelt, als ob er ein Kind wäre. Die Sache lässt sich komplizierter werden, wenn diese Eltern machtsüchtig sind und ihre Kinder streng behandeln.
- Der entwickelte Konflikt bei dem Jugendlichen wird schlimmer, wegen des sexuellen Druckes, der ihn provoziert und ärgert. Darüberhinaus kommen auch die äußerlichen Tabus, die durch die Gewohnheiten, Sitten und die geltenden Gesetze representiert sind. Der Jugendliche wird auch durch die innerlichen Tabus geärgert, die im Superegoismus representiert sind.
- Der Konflikt entwickelt sich bei dem Jugendlichen zwischen seinem Wunsch, sich von seinen Eltern zu trennen und selbständig zu sein, aber seine bewusste oder unterbewusste Neigung sich von ihnen abhängig zu bleiben.
- Der Jugendliche hat den Wunsch sich selbst zu beweisen und seine Persönlichkeit in vielen Situationen durchzusetzen. Gleichzeitig leidet er teilweise oder total von Mangel an seinen körperlichen, sozialen, geistlichen und finanziellen Möglichkeiten. Vielleicht möchte sich der Jugendliche im Studium übertreffen, aber er kann das nicht. Vielleicht versucht er auch sich sportlich übertrefflich zu machen, aber er kann das auch nicht.

(Es gnügen nur 3 Elemente. 1 Punkt für jedes Element und wenn der Schüler wissenschaftliche logische Antwort erwähnt, so wird sie eingeschätzt)**4. Genetik spielt eine wichtige Rolle beim Auftauchen der individuellen Unterschiede.** Einige Studien wurden an einigen Zwillingen und nicht symmetrischen Zwillingen sogar an Geschwestern durchgeführt. Diese Studien zeigen, dass Geknitik eine wichtige Rolle beim Auftauchen der individuellen Unterschiede hat. Geknitik bestimmt auch das Niveau des Inteligenzes des Individuellen sogar die psychischen Eigenschaften wie Größe und Gewicht . Das lässt sich zeigen durch die vollständige Ähnlichkeit der Zwillinge, die aus der Division einer befruchteten Eizelle in zwei Teile produziert werden. In jedem Teil wächst ein unabhängiger Embryo. Das führt dazu, dass diese Zwillinge ähnliche genetische Eigenschaften bekommen. Dagegen sind die nicht symmetrischen Zwillinge. Sie haben wenig Ähnlichkeit, weil sie aus unabhängigen befruchteten Eizellen produziert werden. Im Allgemein ist die Ähnlichkeit zwischen Brüdern und Schwestern noch weniger. Die Ähnlichkeit ist am wenigsten bei den Halbgeschwestern.

Die dritte Frage: (9 Punkte)**Nur drei Teile werden beantwortet, drei Punkte für jeden Teil****1. Die Aussage ist falsch (1 Punkt)****Die Begründung :** (1/2 Punkt)

Die Schreibfähigkeit ist keine einfache Fähigkeit. Sie hat aber einen bestimmten Grad von Komplexität. Sie enthält z.B. folgendes:

- Entdeckung von Fehlern bei den Namen und Zahlen.
- Eine genaue und schnelle Durchführung von Rechnungsarten.
- Ein Verständnis der Bedeutung von Wörtern und von den Texten.
- Die Vertrautheit mit der grammatischen Regeln und den richtigen Anwendungen dieser Regeln.
- Schnelligkeit und Genauigkeit der Klassifizierung.

(Drei Gründe sind genug für jede Aussage, ½ Punkt für jeden Teil)**2. Die Aussage ist falsch.****Die Begründung:**

Compensation ist eine unbewusste Abwehrtrick, das aus dem Individuellen verwendet wird, um die Spannung, die durch Frustration verursacht, leichter zu machen, die aus der Quertreiberei, dem Konflikt und den damit verbundenen Minderwertigkeitsgefühle oder dem Gefühl des Versagens resultiert wird. Das ist in diesem Fall eine Art von Zieländerung, aber bei der Entschädigung gilt das als ein unbewusster Prozess und wird nicht mit einem Minderwertigkeitsgefühl begleitet. Wenn man ein Ziel mit einem anderen Ziel direkt ersetzen will, ist das nicht von einem Gefühl der Minderwertigkeit oder des Versagens begleitet. Die meisten Entschädigungsbilder bieten eine Deckung für bestimmte Schwächen an, mehr als die Entstehung von Kraft z.B. Die Person, die körperlich schwach ist, übt seine Grausamkeit gegen die Jüngeren und gegen die Tiere, als Entschädigungsmittel. **(ein Punkt)**

3. Die Aussage ist falsch (ein Punkt)**Die Begründung:** Psychologische Einstellungen bestehen aus den folgenden drei Komponenten: (½ Punkt)

- Die Kognitiven Seite:** Sie enthält die Überzeugungen des Individuellen, seine Werte und sein Wissen. z.B. der Trend in die Richtung der Demokratie.
- Der emotionalen oder affektiven Aspekt:** Es bezieht sich auf die emotionale Kompetenzen, die zum Thema, das mit dem Trend zusammenhängt. z.B (Liebe – Hass – Freude – Schmerz – Komfort – Angst). Folglich verleiht der emotionale Aspekt dem Trend: die Motivation und den Schub. Das gilt auch als ein bewegender Schub für oder gegen eine bestimmte Richtung.
- Die pragmatischen Seite (Dem Verhalten) :** Es enthält alle Verhaltensvorbereitungen, die mit dem Trend verbunden sind. Wenn der Mensch eine positive Einstellung für etwas hat, bemüht er sich, um es oder um alles, was damit verbunden ist, zu unterstützen. Als ein Beispiel dafür ist die Frauenarbeit: Derjenige, der dafür ist, erlaubt, verteidigt, nimmt an Konferenzen teil. (1/2 Punkt)

4. Die Aussage ist richtig. (ein Punkt)**Die Begründung:**

Diese Phase ist auf einer Seite durch Unabhängigkeit und Eigenständigkeit gekennzeichnet. Auf der anderen Seite ist sie durch die Fähigkeit, soziale Beziehungen mit Personen außerhalb der Familie zu schaffen, gekennzeichnet. Im Bewusstsein des Kindes wächst das Konzept der Gruppe. Bei ihm wächst auch das Gefühl der Zugehörigkeit und es erwirbt die Bräuche, die Werte und die Traditionen. **(ein Punkt)**

Zweitens: Die Soziologi:**Antwort der vierten Frage : (12 Punkte) (3 Punkte fpr jedes Element) Obligatorisch**

1. Das soziale Phänomän ist durch Zwang und Pflicht gekennzeichnet:
Das soziale Phänomen erlegt sich selbst auf die Individuen (Personen), so dass sie es weder widerlegen noch gegen ihre Regeln bzw. ihre Systeme aufgestellt werden, sonst werden sie bestraft. (1 Punkt) Die Strafe hat zwei Formen:
 - a. **Materielle Strafe:** Die Person wird entweder durch Schlagen oder das Verhaften (das Gefängnis) bestraft, in dem Fall wenn sie die Anderenortunge angreift. Bezogen darauf übernimmt das Gesetz die Verantwortung, sie zu bestrafen.
 - b. **Morale Strafe :** Wenn die Person widerlegt das, was von gewöhnlichen Traditionen und Gewohnheiten beauftragt wird, so wird sie moralisch bestraft, indem die anderen sich von ihr entfernen oder sie mißachten.
2. Manche Gesellschaften verlassen sich auf dejenige Zusammenarbeit, da sie mit dem Schicksal der Gruppe verbunden ist. Damit findet sie die Zuflucht, um das Dasein der Gruppe zu bewahren. Das bahnt den Weg zur wirtschaftlich-mititäisch-politischen Zusammenarbeit. Als Beispiel dafür sind die Arabsche Liga, Nato und der gemeinsamen europäischen Markt.
(Nennt der Schüler andere rechtfertigt-richtige Beispiele, stützend auf wissenschaftlichen Stil, so werden sie eingeschätzt)
3. Der Einfluss der erwarteten Klimaveränderungen auf die küstlichen Gebiete in Ägypten.
 - a. Tauchen der sinkenden Gebiet im Norden von Delta und anderer küstlichen Gebiete.
 - b. Rationszunahme der Standerderosion, Penetration des Salzwassers in die Ackerländer.
 - c. Die Fischproduktion wird durch den Tempraturanstieg im Meerwasser beeinflusst.
 - d. Als Folge tauchen die negativ-wirtschaftlich-sozialen Einflüsse auf, die aus den schon erwähnten Erscheinungen resultieren.**(Es genügen nur drei Beispiele, für jedes Beispiel 1 Punkt. Nennt der Schüler andere rechtfert-richtige Beispiele, stützend auf wissenschaftlichen Stil, werden sie eingeschätzt)**
4. Die posetiv-wirtschaftlichen Einflüsse auf den Torismus sind folgendes:
 - a. Der erwartet materielle Gewinn von den Investitionen des finanziellen Tourismus ist mehr als die anderen produktiven Industrien, die höher finanziellen Investitionen bedürfen.
 - b. Sparen neuer Arbeitsschancen und als Folge wird ein Abkommen für diese Arbeitschancen gespart.
 - c. Sparen harter Währung trägt zur Verbesserungen des Lebensstanderds der Gesellschaft bei und hilft bei der universalen Entwicklung auf den nationalen bzw. regionalen Ebenen.
 - d. Zunahme der Staatseinnahmen aus den steuern und den Gebühren tragen zu Entwicklungen der regionalen Gesellschaften durch die Entwiicklung der Services-Infrastruktur und der Unterstützung der Wirtschaft im Allgemein.
 - e. Unterstützung der anderen wirtschaftlichen Aktivitäten in den landwirtschaftlichen-industriellen Produktionen, insbesondere nach den Kunsthandwerken.
 - f. Entwicklung der Transports-und Infrastrukturservices für die Verfügbarkeit von Bedürfnissen der Branche des Tourismus. Die Ausnützung von den Diensten ist nicht beschränkt nur auf die Touristen, sondern sie betrifft auch die regionalen Bewohner.
 - g. Aktivieren des bildung-und Ausbildungsbereiches im gebiet von verschiedenen Tourismusberufen und die verfügbarkeit vieler Arbeitsplätze.
 - h. Entwicklung der Grundausstattungen, insbesondere die Ausstattungen der Infrastruktur z.B. Bahnwege, Tunnelbau und andere Ausstattungen.
 - i. Zunahme der nationalen und internationalen Investitionsschancen im Tourismusbereich.**(Es genügen nur drei Beispiele, für jedes Beispiel 1 Punkt. Nennt der Schüler andere rechtfert-richtige Beispiele, stützend auf wissenschaftlichen Stil, werden sie eingeschätzt)**

Die Antwort der fünften Frage: (9 Punkte)**Die Antwort ist nur auf drei Fragen****3 Punkte für jedes Teilchen****1. Die Konkurrenz ist ein soziales phänomen und durch vielfältige Merkmale gekennzeichnet:**

- Die Konkurrenz vollzieht sich zwischen zwei gleichmäßigen Parteien.
- Diese Parteien verwenden die Regeln bzw. die legitimen Methoden, die von der Gruppe vorgeschlagen werden.
- Die Konkurrenzpartner richten sich nach den Zielen und nicht nach Personen.
- Beide Partner versuchen das selbe Ziel zu erreichen.
- Die Konkurrenz vollzieht sich öfters zwischen Personen, die sich kennen. Dieser Fall ist genauso wie die Personen, die sich um eine Arbeitsstelle bewerben.

(Es genügen nur drei Elemente, für jedes Element 1 Punkt)**2. Die Ursachen der Menschenwanderungen im Altertum:**

- Die Ausnützung realisieren, um gegenseitige Beziehungen mit den Stämmen, mit den Nachbar- und entfernten Städtchen bezogen auf den Handel aufzunehmen, genauso wie die Chinesen, die Finiqen, die Griechischen und die Indianer.
- Neugierigkeitsliebe: Das führt zur Entdeckung der Gewohnheiten, die Traditionen und der Lebensstile bei den anderen Völkern. Als Beispiel dafür ist der griechische Historiker „Herodot“.
- Das religiöse Motive: Das kommt mit dem Ziel des Besuches der heiligen Orte bei den verschiedenen Völkern wie z.B. den Chinesen, den Griechischen und den Rumänischen vor.

(1 Punkt für jedes Element, und wenn der Schüler Elemente ohne Erklärung nennt, so bekommt er nur die Hälfte der Note)**3. Die Behandlung des Arbeitslosigkeitsprozesses könne sich dadurch vollziehen:**

- Der Unterricht: Die Konzentration auf die Berufs- und Handwerkesausbildung im Lichte der Bedürfnisse von dem Arbeitsmarkt.
- Die Versorgung: Die Investition soll nach Projekten gerichtet werden, die mehr Zahl von Arbeitslosen aufnehmen.
- Die Steuern: Steuersenkung und die Konzentration auf die Steuereinnahme und das Kapital und Verleihung von Steuern. Freilassung für die Berufs- und Handwerkesprojekte.
- Privatisierung: Privatisierungsverbindung mit der Behandlung des Arbeitslosigkeitsproblems und nicht mit dem Verkauf oder mit der frühen Rentabilität (mit dem Vorruchstand)
- Die Ausbildung: Erstellen von sachlich-Fachprogrammen für die Umleitung der Absolventen gemäß der Bedürfnisse des Arbeitsmarktes.

(Es genügen nur drei Elemente, für jedes Element 1 Punkt. Wenn der Schüler andere logische Antworten vorschlägt, so werden sie eingeschätzt)**4. Ich bin dieser Meinung: Die Globalisierung trägt zur Verbreitung der modernen Technologie aus ihrem ursprünglichen Ort in der führenden Welt zu den Ländern der ganzen Welt bei.**

Als Folge nimmt die Produktion sehr zu. Das läßt ns die negative Wirkung der Globalisierung übersehen, die die nationale Identität beeinflusst. Manche halten das für etwas einfaches. Und manche sind optimistisch, da sie sehen, dass die nationale Identität von der Globalisierung sehr profitiert. Dazu sehen die Unterstützer diesereinung, dass die Globalisierung entscheidend dazu beiträgt, die Informationen zu vermitteln, zu speichern und sie zur Verfügung zu stellen. Deswegen und im Vergleich dazu kann die nationale Identität leichter ertragen werden.

Ich bin dagegen(Ich setze mich dieser Meinung wieder) : Die Globalisierung verursacht die Erhöhung von der Wirtschaftlichen Auseutung. Als Beispiel dafür sind die ausländischen Investition in den Entwicklungsländern. So ist auch der Fall bezüglich der importierten Waren und die Medikamente. Diese sehen, dass der Schutz der nationalen Identität erforderlich ist, als Mittel gegen diese Ausbeutung. Das Aufhetzen des patriotismus und der Begeisterung für die nationale Kultur gilt als Hindernis für die Verbreitung der Investitionstendenz. Manche sehen, dass die Globalisierung nicht nur als wirtschaftliche Eroberung betrachtet wird, sondern als nationale Eroberung, die die Identität einer anderen Nation bedroht.

(Die Antwort des Schülers mit „dafür“ oder mit „dagegen“ im lichte von Rechtfertigungen (Begründung), so wird seine Antwort eingeschätzt)

Die Antwort die sechste Frage (9 Punkte)**Die Antwort soll nur auf drei Elemente sein. 3 Punkte für jedes Teilchen)****1. Die Aussage ist falsch. (1 Punkt)****Die Begründung: (2 Punkte)**

Die Traditionen gelten als eine Gruppe von besonderen Verhaltensregeln für eine bestimmte Schicht oder eine besondere Umgebung, genauso wie die Traditionen der Berufs- und Handwerksleute (Traditionen der Professoren der Universitäten- Traditionen der Richter- Traditionen einer bestimmten Schule bezogen auf ihr System bzw. ihre Uniformen). Die Traditionen entstehen aus Zufriedenheit und einstimmiger Zustimmung bestimmter Bedingungen, die die Gesellschaft betreffen, in der sie entstehen. Deshalb schöpfen sie ihre Kraft aus der Kraft der zuständigen Schicht bzw. der zuständigen Behörde. Dann erlegen diese Traditionen ihre Autorität auf die Personen, in ihrem Namen.

2. Die Aussage ist falsch. (1 Punkt)**Die Begründung: (2 Punkte)**

Die Katastrophe ist ein schwertragischer Unfall, der sich überrschend ereignet und daraus resultiert.
 - Natürliche Faktoren wie z.B. Hochwasser, Hurrikans, Vulkane und Erdbeben. (1/2 Punkt)
 - Menschliche Faktoren wie z.B. die riesigen Unfälle und Brand. (1/2 Punkt)

3. Die Aussage ist richtig. (1 Punkt)**Die Begründung: (2 Punkte)**

Weil die Erfahrungen, die der Mensch in seinem Leben gemacht hat, geben ihm viele andere Erfahrungen, solche Erfahrungen tragen bei der Formulierung seiner Gedanken und gestalten auch seine Interessen und Denkweisen. Das spiegelt sich wieder auf sein soziales Benehmen und seine Beziehungen zu den Anderen.

4. Die Aussage ist richtig (1 Punkt)**Die Begründung: (2 Punkte)**

Da die Fluktuationsarbeitslosigkeit wegen des dauerenden Übergehens der Arbeiter zu anderen Gebieten bzw. verschiedenen Berufen, die aus den Veränderungen der nationalen Wirtschaft resultiert sind. Darin liegt die Ursache, dass einige Arbeiter stets in die Arbeit nicht gehen, trotz passend ausreichender Arbeitsmöglichkeiten z.B. die Jungen und Schule und Universitätsabsolventen usw. (1/2 Punkt)

Es kann sein, dass wir die Ursachen nennen, die dazu Auftauchen dieser Art von der Arbeitslosigkeit folgendes führen:

- Der Mangel an der Geschicklichkeit und der nötigen Erfahrung, um die Arbeit zu leisten. (½ Punkt)
- Die Schwierigkeit bei der beruflichen Anpassung, die aus Verteilen der Arbeit bzw. der Spezialisierung. (1/2 Punkt)
- Die dauernde Veränderung der Arbeits- und Berufsumgebung, das fordert das Erwerben von verschiedenen Geschicklichkeiten. (1/2 Punkt)

انتهى نموذج الإجابة